



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
O FSE inviste no teu futuro



Centros
Integrados
Formación Profesional

GUÍA DO ALUMNADO



CIFP POLITÉCNICO DE LUGO



Índice

- 1 Presentación do centro
 - 1.1. Planos, localización e acceso
 - 1.2. Oferta educativa
 - 1.3. Organigrama funcional
- 2 Política de calidade
- 3 Dereitos e deberes do alumnado
- 4 Normas de convivencia no centro
- 5 Servizos do centro
 - 5.1. Biblioteca
 - 5.2. Comedor
 - 5.3. Residencia
 - 5.4. OutrosFotocopiadora
Cafetería
- 6 Calendario escolar
- 7 Horario
- 8 Información de interese
 - 8.1. Validacións e exencións
 - 8.2. Faltas de asistencia
 - 8.3. Baixa de oficio
 - 8.4. Traslado
 - 8.5. Renuncia á matrícula
 - 8.6. Bolsas
 - 8.7. Formación en centros de traballo
 - 8.8. Programas europeos
 - 8.9. FP+
 - 8.10. Recursos informativos
 - 8.11. Outros
- 9 Normas en caso de evacuación



1 Presentación do centro

O CIFP Politécnico de Lugo, forma parte da rede de Centros Integrados de Formación Profesional do Sistema Educativo de Galicia, formado por 19 centros. Neles se desenvolven accións formativas de formación profesional do sistema educativo, e formación profesional para o emprego.

DATOS DO CENTRO

Nome do centro: CIFP Politécnico de Lugo
Dirección: Rúa Armando Durán, 3 (27.002 -LUGO-)
Teléfono: 982 22 03 28
Fax: 982 22 32 75
Correo Electrónico: cifp.politecnico.lugo@edu.xunta.es
Páxina Web: www.politecnicolugo.org

ENTORNO

O edificio actual está situado nunha das zonas máis fermosas de Lugo. Rodeado de centros educativos e veciño do parque "Rosalía de Castro", un dos emblemas da cidade, conta con amplos espacios axardinados e deportivos propios, ademais de biblioteca, polideportivo, salón de actos con capacidade para 456 persoas, talleres, aula de Enerxías Renovables, aulas especializadas e laboratorios dotados con material de tecnoloxía moderna.

RESEÑA HISTÓRICA DO CIFP POLITÉCNICO DE LUGO

As nosas orixes remóntanse ó ano 1929 no que a Asociación Patronal de Lugo e a súa Provincia solicita para a cidade de Lugo unha Escuela Elemental de Trabajo "para que os obreiros de Lugo alcancen un maior grao de perfeccionamento".

1932. Inaugúranse as instalacións que albergarán a actividade académica na lucense Praza de Santo Domingo. O 12 de outubro prodúcese a solemne apertura de curso, cun claustro composto por oito profesores que atendía a 45 alumnos organizados en dous grupos.

1950. As actividades educativas trasládanse ó novo edificio da rúa Montevideo (hoxe ocupado polo I.E.S. Xoán Montes).

1957. Comeza o plan de Mestría Industrial. Dous anos de Preaprendizaxe, tres de Oficialía e dous máis para acada-la Mestría.

1971. Inaugúrase o edificio que ocupamos na actualidade. Construído para seiscentos setenta e cinco alumnos, despois de numerosas reformas e ampliacións chegou a albergar máis de mil cincocentos alumnos.

1974. Comeza o plano de Formación Profesional. Dous cursos de iniciación nunha rama profesional, nos que os alumnos conseguían o título de técnico auxiliar, e tres de especialización para obter a titulación de técnico especialista.

1975. A tres centros en toda Galicia, entre eles o noso, se lles concede a denominación de Instituto Politécnico Nacional pola importancia das súas instalacións e amplitude de ramas e especialidades impartidas.

1983. O centro, ata entón de carácter exclusivamente técnico-industrial, amplía a súa oferta educativa acollendo a rama Sanitaria.

1991. Integrámonos, dende o primeiro momento, incluso inicialmente de modo experimental, no plano LOXSE, acollendo, a ESO e o BAC e reconvertendo a formación profesional en ciclos formativos, de grao Medio e Superior.

1997. Incorporárase a familia de Servizos á Comunidade, co Ciclo Formativo Superior de Educación Infantil.

2008. Ampliamos a nosa oferta educativa cos novos Programas de Cualificación Profesional Inicial da familia de Fabricación Mecánica.

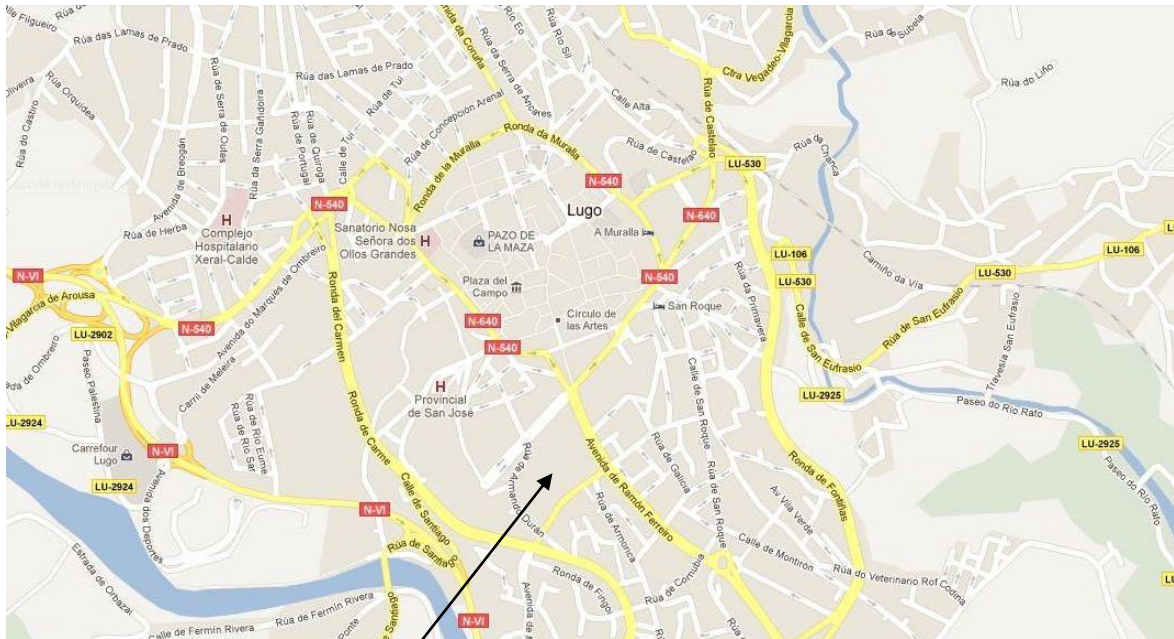
2009. Ampliamos a nosa oferta educativa co novo ciclo formativo de Técnico en Emerxencias Sanitarias en oferta de nocturno. Este ano tamén deixamos de ofertar en modalidade de adultos o Bacharelato.

2011. Pasamos a formar parte da rede de Centros Integrados de Formación Profesional da nosa Comunidade Autónoma, o que motiva o traslado das ensinanzas de ESO e Bacharelato, permanecendo so a FP. O mesmo tempo ampliase a oferta formativa de FP con novos ciclos e cursos AFD. A partir de agora somos CIFP Politécnico de Lugo.



1.1. Planos, localización e acceso

UBICACIÓN E ENTORNO

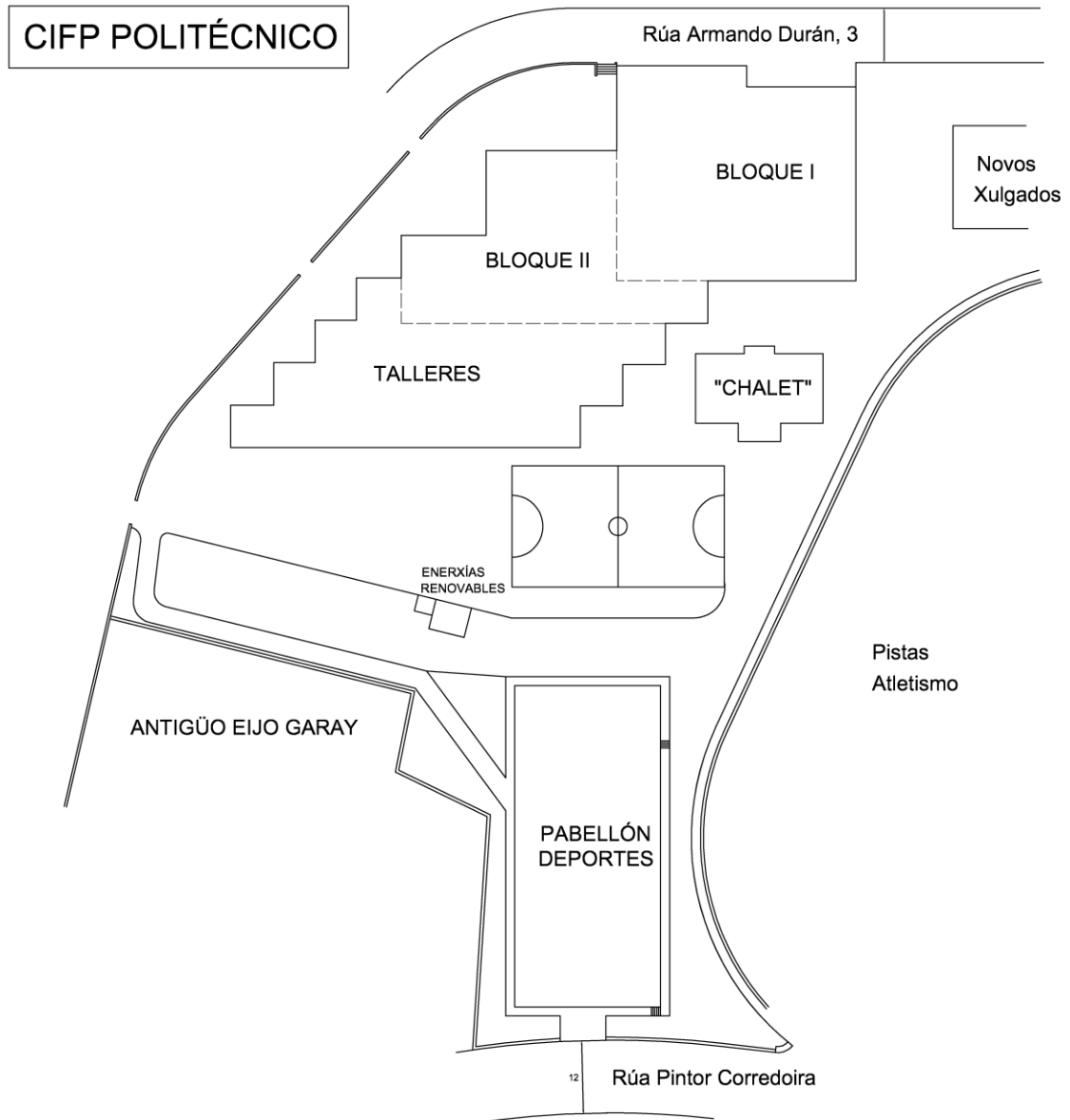


CIFP Politécnico de Lugo



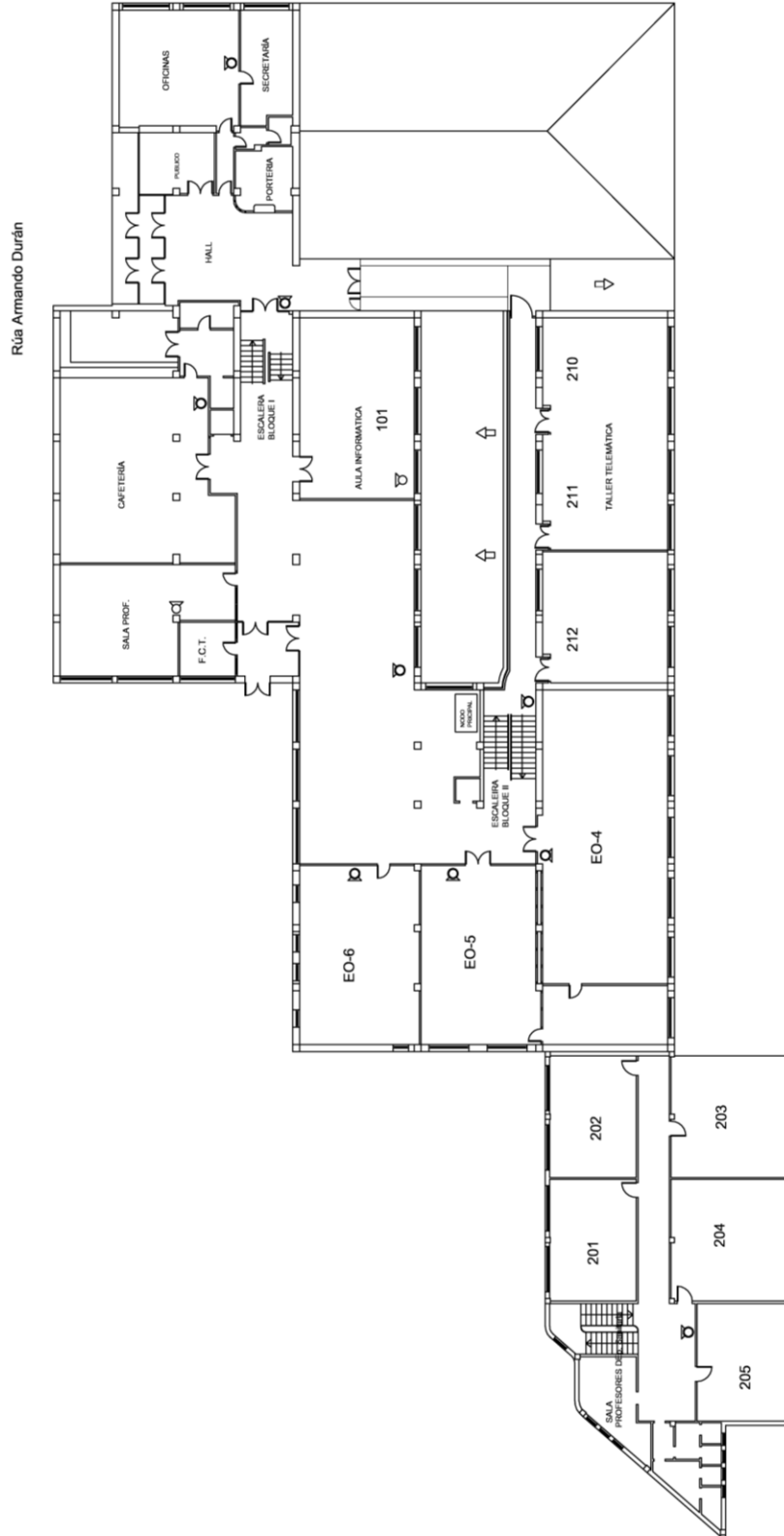


SITUACIÓN EDIFICACIONES



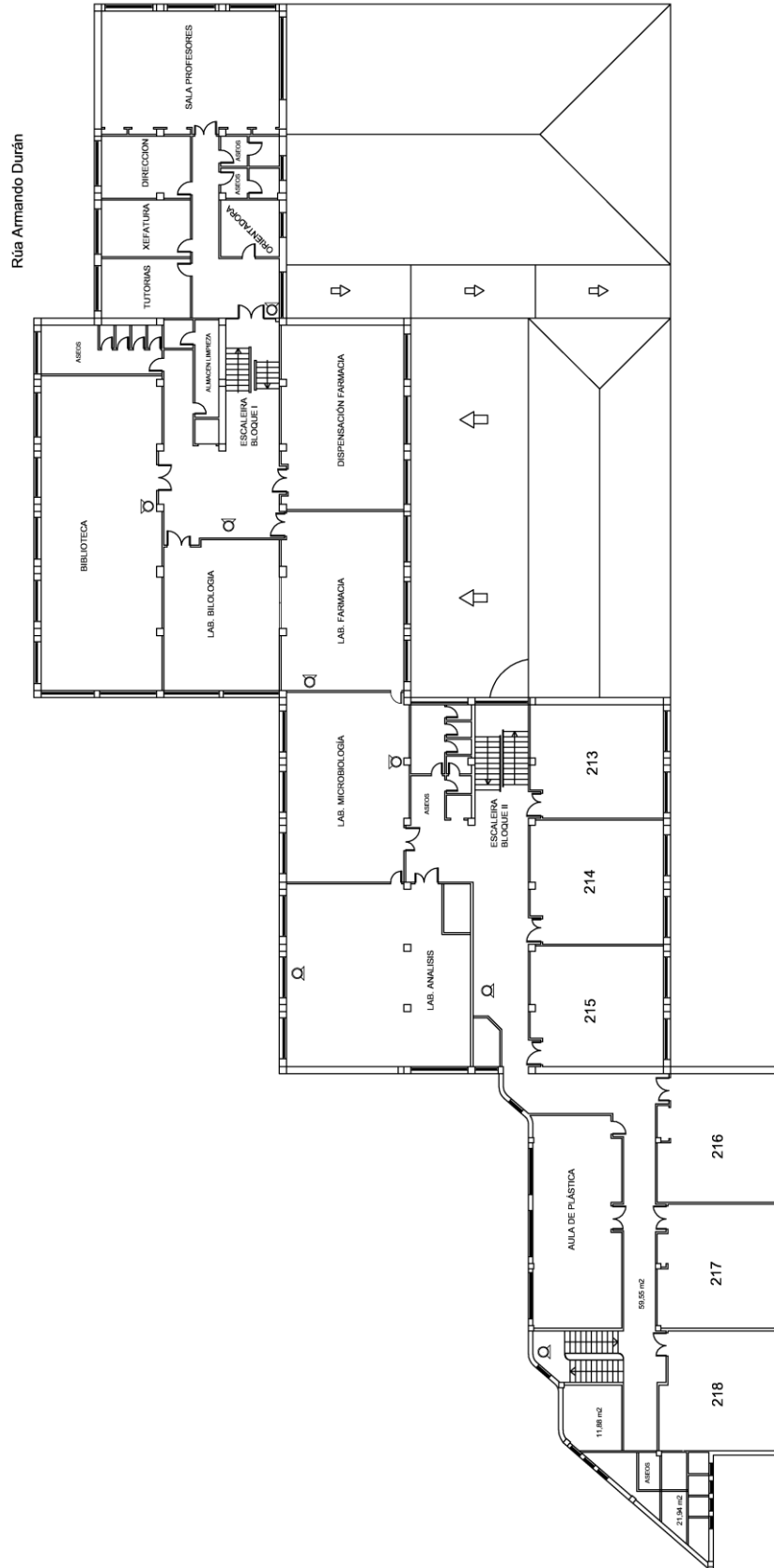


PLANTA BAIXA BLOQUE I-II



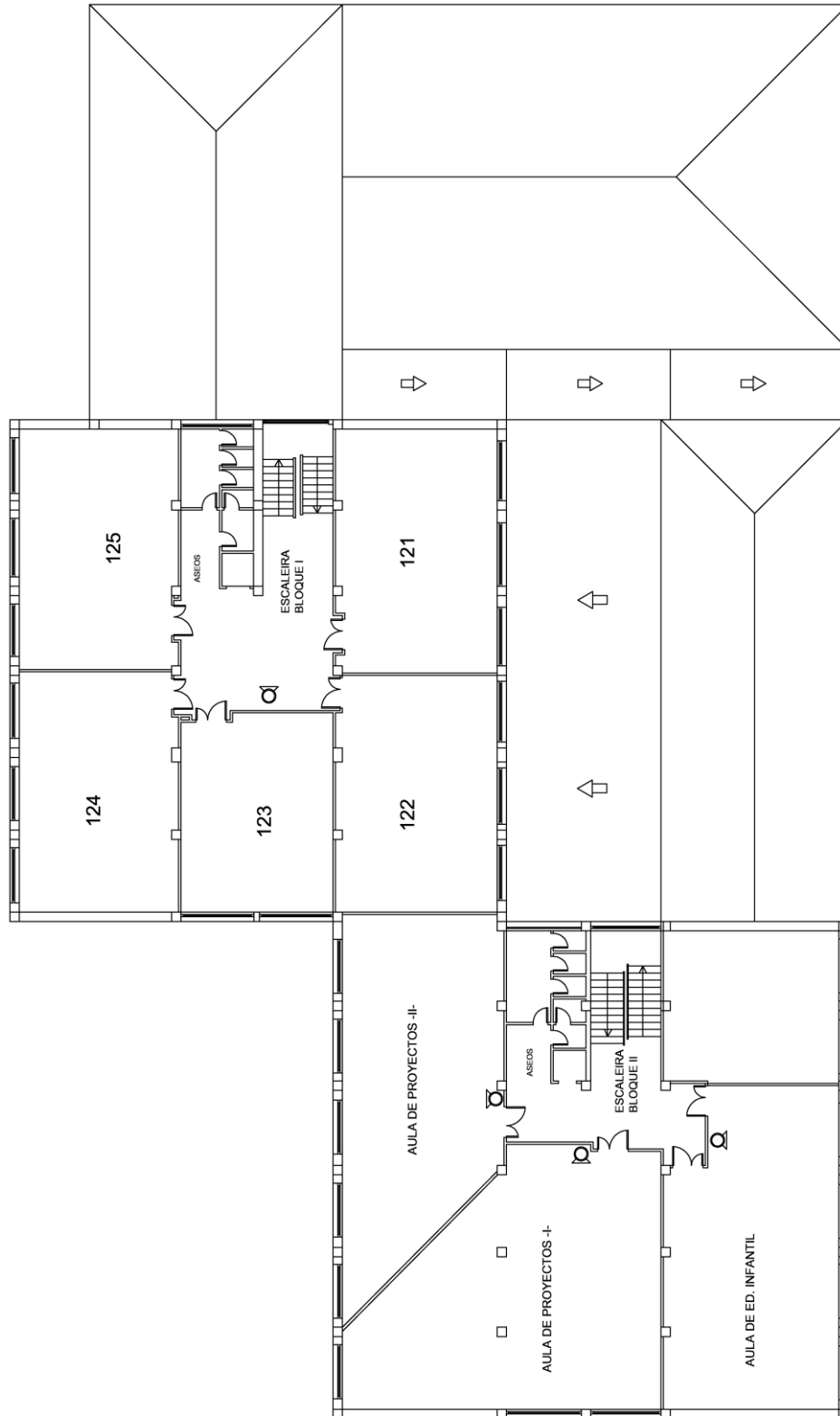


PLANTA PRIMEIRA BLOQUE I-II



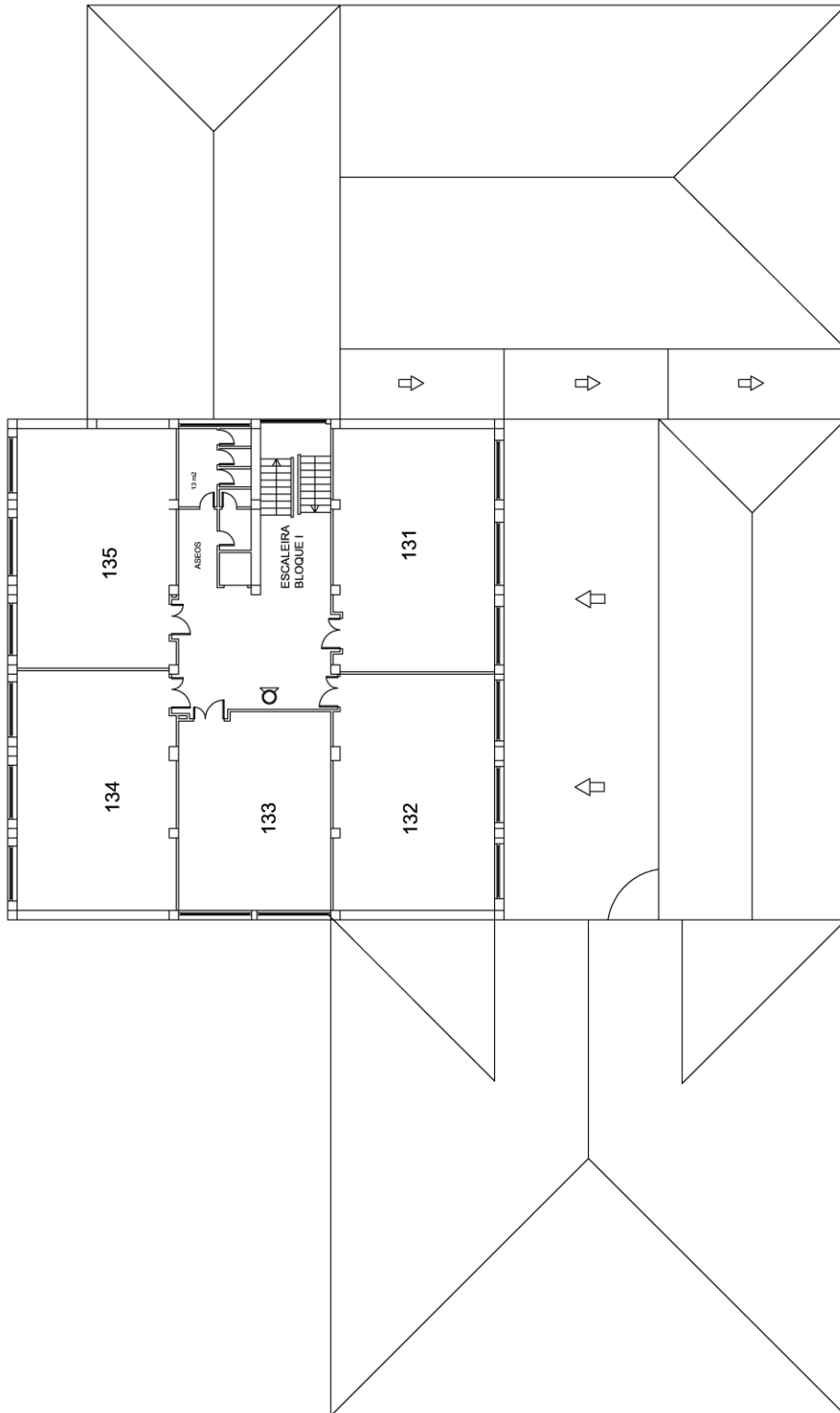


PLANTA SEGUNDA BLOQUE I-II



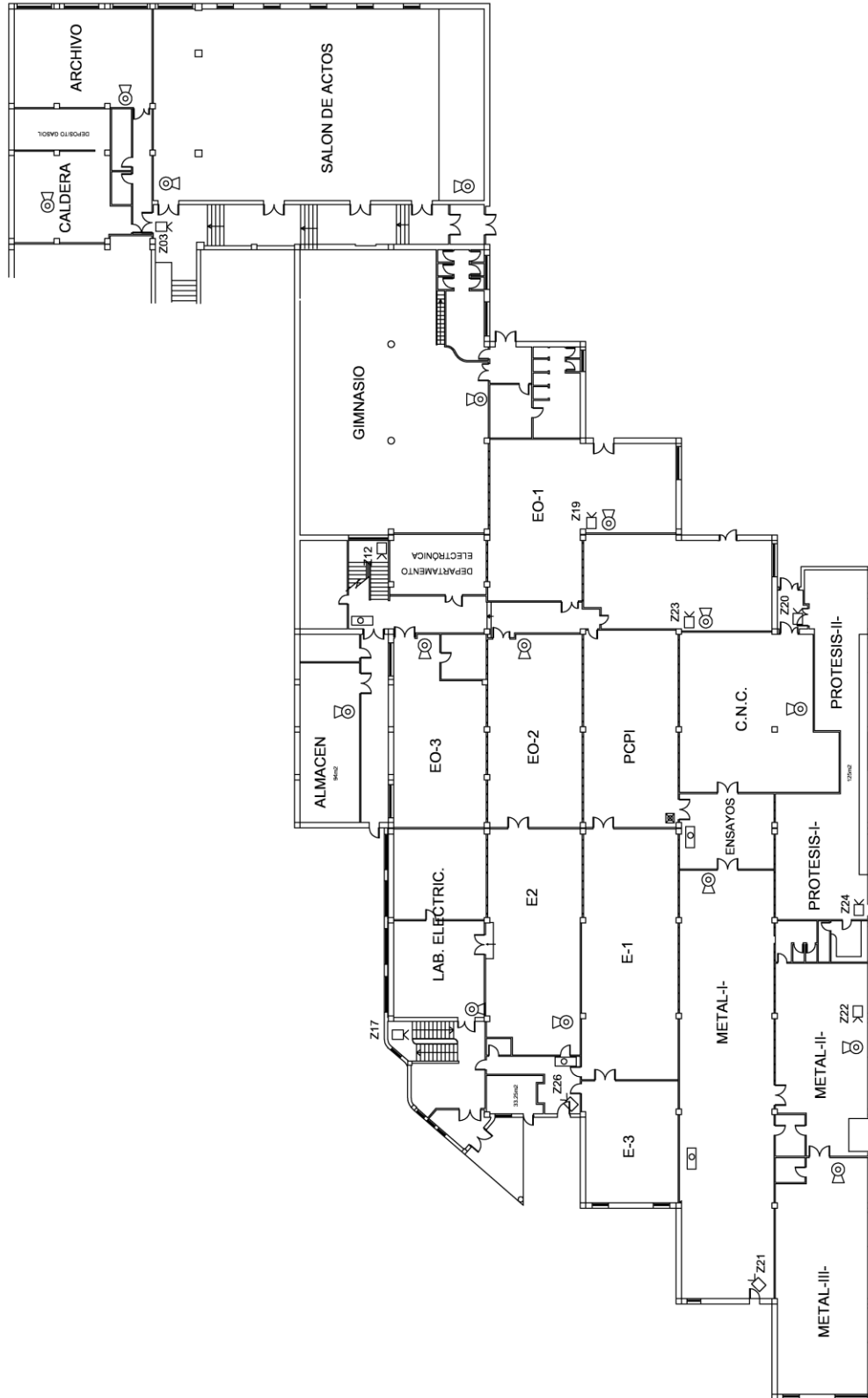


PLANTA TERCEIRA BLOQUE II



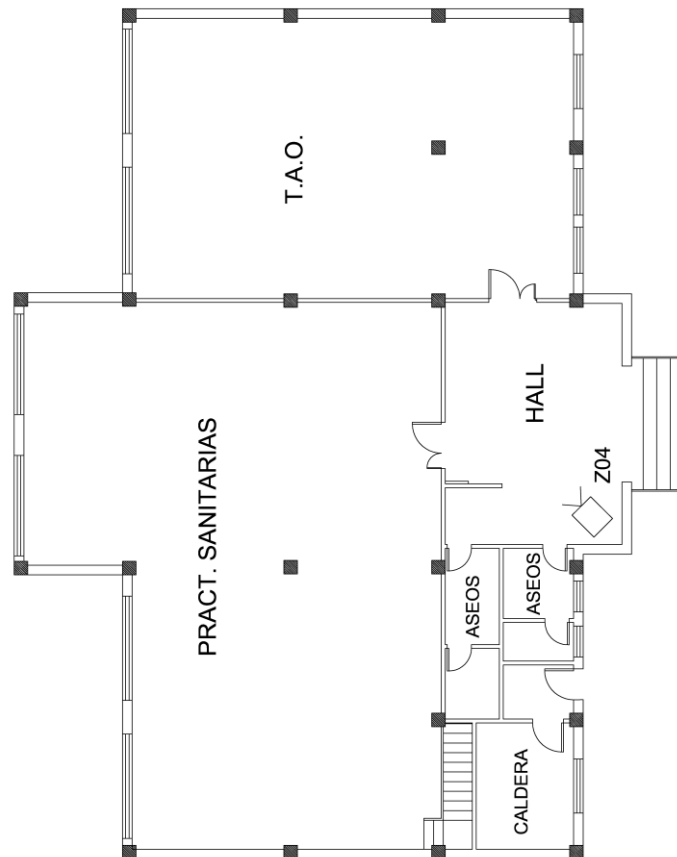


PLANTA TALLERES





PLANTA EDIFICIO “CHALET”



1.2. Oferta educativa

A oferta educativa para o curso 2017-2018, dentro da formación profesional do sistema educativo, é a seguinte:

CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- Electricidade e Electrónica
Centro asociado - IES Lucus Augusti

CICLOS FORMATIVOS DE GRAO MEDIO

Familia Profesional ELECTRÓNICA - ELECTRICIDADE

- Ciclo Medio Instalacións Eléctricas e Automáticas (Ordinario e adultos)
- Ciclo Medio Instalacións de Telecomunicacións (Ordinario)



Familia Profesional FABRICACIÓN MECÁNICA

- Ciclo Medio Mecanizado (Ordinario)

Familia Profesional SANIDADE

- Ciclo Medio Coidados Auxiliares de Enfermería LOXSE (Ordinario e adultos)
- Ciclo Medio Emerxencias Sanitarias (Adultos)
- Ciclo Medio Farmacia e Parafarmacia (Distancia e ordinario)

Familia Profesional SERVIZOS SOCIOCULTURAIS E Á COMUNIDADE

- Ciclo Medio Atención a Persoas en Situación de Dependencia (Distancia-Adultos)

Familia Profesional MADEIRA, MOBLE E CORTIZA

- Ciclo Medio Carpintaría e Moble (Ordinario)

CICLOS FORMATIVOS DE GRAO SUPERIOR

Familia Profesional EDIFICACIÓN E OBRA CIVIL

- Ciclo Superior de Proxectos de Edificación (Ordinario)

Familia Profesional ELECTRÓNICA - ELECTRICIDADE

- Ciclo Superior Sistemas de Telecomunicación e Informáticos (Ordinario)
- Ciclo Superior Sistemas Electrotécnicos e Automaticos (Ordinario)
- Ciclo Superior Automatización e Robótica (Ordinario)
- Ciclo Superior Mantemento Electrónico (Ordinario)

Familia Profesional FABRICACIÓN MECÁNICA

- Ciclo Superior Programación da Producción en Fabricación Mecánica (Ordinario)

Familia Profesional SANIDADE

- Ciclo Superior de Laboratorio Clínico e Biomédico (Ordinario)
- Ciclo Superior de Próteses Dentais (Ordinario)

Familia Profesional SERVIZOS SOCIOCULTURAIS E Á COMUNIDADE

- Ciclo Superior de educación infantil (Ordinario e Adultos)

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

- Ciclo Medio Construción

A oferta educativa para o curso 2017-2018, dentro da formación profesional para o emprego, é a seguinte:

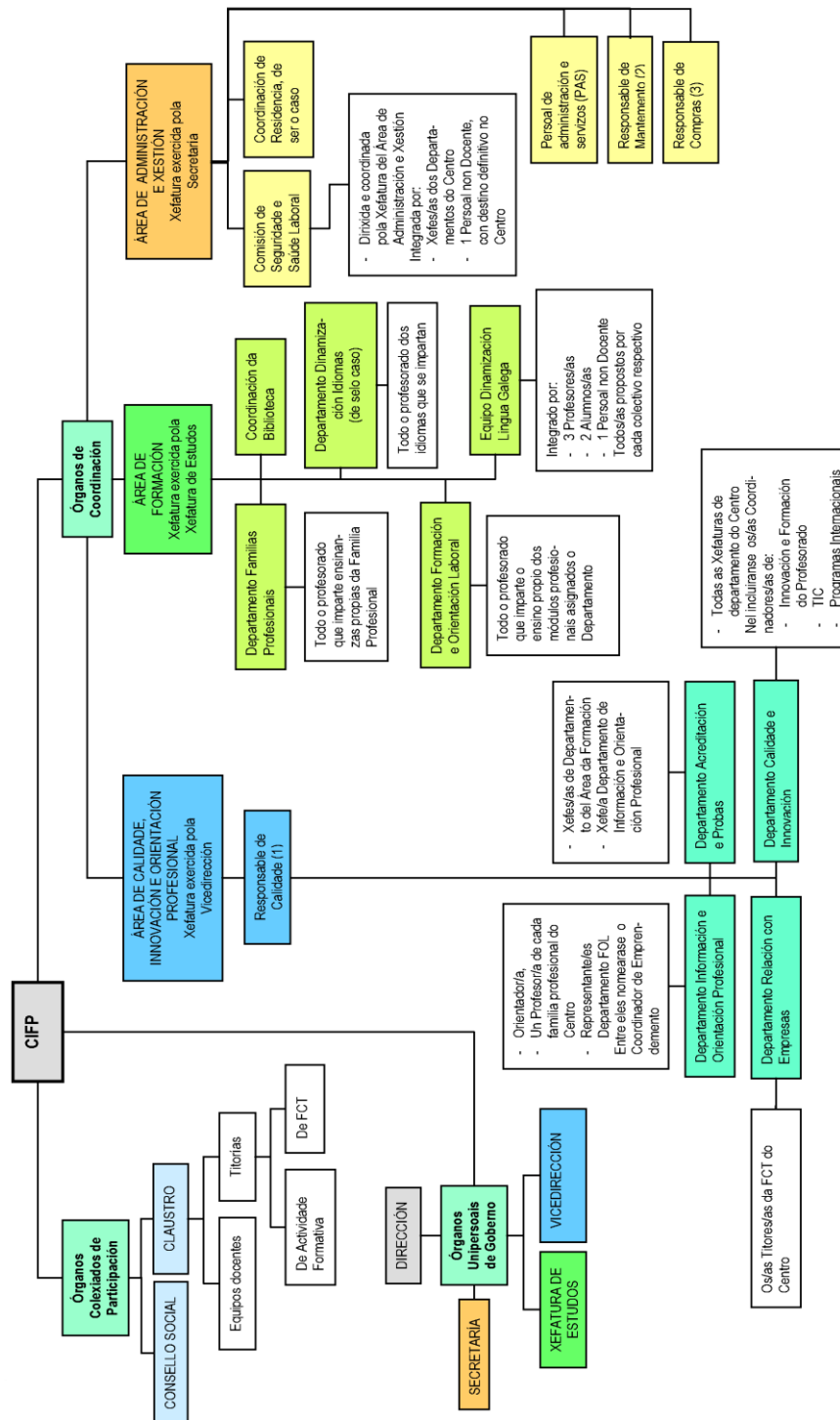
ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESEMPREGADOS (AFD)

- SANT0208 Transporte Sanitario



- ELEE0109 Montaxe e Mantemento de Instalacións Eléctricas de Baixa Tensión
- SSSC0208 Atención sociosanitaria a persoas dependentes en institucións sociais.

1.3. Organigrama funcional



2 Política de calidade

Presentámosche a nosa política de calidade e convidámoste a participar coa túa opinión a través da caixa de suxestións. Contribuirás deste xeito á mellora do noso sistema de xestión da calidade.

Este centro ten unha implicación e compromiso claro coa calidade como se retrata na nosa Misión, Visión e Valores.

A nosa Misión descríbese nos seguintes puntos:

- A cualificación e a recualificación das persoas ao longo da vida.
- Cando proceda, no marco do Sistema nacional das cualificacións e da formación profesional, a contribución a avaliación e a acreditación de competencias profesionais.
- A prestación dos servizos de información e de orientación profesional.
- O establecemento dun espazo de cooperación entre o sistema de formación profesional e o ámbito produtivo sectorial e local.
- O fomento da igualdade real e efectiva entre mulleres e homes.
- A facilitación do acceso da mocidade ao primeiro emprego, así como da conservación e a mellora do posto de traballo dos traballadores e das traballadoras, mediante unha oferta formativa de calidade.
- O impulso e mellora das aptitudes e das competencias do alumnado

Visión:

Como Centro Integrado de Formación Profesional daremos unha formación integral ao noso alumnado que lle facilite a participación activa e responsable como cidadáns, para o que ofreceremos unha oferta formativa completa e de calidade que conduza a obtención de títulos de formación profesional e a acreditación das competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral nos distintos subsistemas de formación profesional, atendendo as necesidades –en constante evolución e cambio- que demanda o mercado de traballo do noso entorno, consolidando vínculos con todas as empresas do sector así como ofrecendo unha formación integral os nosos alumnos/as que lles facilite a participación activa e responsable como cidadáns.

Valores:

Por isto, orientamos as nosas accións para:

- Fomentar valores de convivencia, cooperación e respecto.
- Ofrecer uns servizos educativos de calidade a comunidade educativa de cada Centro Integrado de Formación Profesional.
- Mellorar continuamente a calidade dos servizos prestados, a través da innovación e o traballo en equipo, para crear valor os nosos usuarios mediante un sistema de calidade total.
- Lograr a satisfacción da comunidade educativa buscando atender as súas necesidades e adiantándonos as súas expectativas, observando o cumprimento da misión, visión e valores da institución.
- Ofrecer as cualificacións profesionais requiridas para dar resposta as necesidades e demandas do noso ámbito produtivo.
- Optimizar os recursos públicos dispoñibles, fundamentados nas novas tecnoloxías, para reproducir procesos produtivos respectuosos co medio e coa prevención de riscos laborais, cun profesorado axeitadamente formado tanto na didáctica coma nas innovacións técnicas.
- Fomentar o espírito emprendedor e o desenvolvemento de actividades empresariais.

- Contribuír ao logro das actuacións e obxectivos de calidade establecidos no Plan Estratéxico da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- Desenvolver vínculos co sistema produtivo do contorno.

Co fin de que sexa coñecida por todo o persoal dos centros, a Política de Calidade será exposta publicamente nas instalacións dos CIFP e divulgada publicamente por calquera outro medio.

3 Dereitos e deberes do alumnado

Establecidos nas Normas de Organización e Funcionamento (NOF) do CIFP Politécnico de Lugo, aprobadas polo Consello Social

3.1. Dereitos do alumnado

O alumnado terá os seguintes dereitos:

- A unha formación integral e coeducativa que contribúa ao pleno desenvolvemento da súa personalidade nun ambiente educativo de convivencia, liberdade e respecto mutuo.
- Ás mesmas oportunidades de acceso as distintas ensinanzas que se imparten no centro non habendo máis limitacións que as derivadas da lexislación vixente e do seu aproveitamento ou aptitudes para o estudio .
- A que a súa dedicación, esforzo e rendemento sexan avaliados con total obxectividade.
- A recibir orientación académica e profesional para acadar o máximo desenvolvemento persoal, social, e profesional, segundo as súas capacidades, expectativas e intereses.
- Á que a súa actividade académica se desenvolva nas debidas condicións de seguridade e hixiene.
- A non ser discriminado por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social.
- A que se lles respecte a súa integridade física e moral e a súa dignidade persoal, non podendo ser obxecto, en ningún caso, de tratos vexatorios ou degradantes.
- A que o profesorado garde reserva sobre as súas circunstancias persoais e familiares. En todo caso, os centros comunicarán ás autoridades competentes as circunstancias que poidan implicar incumprimento dos deberes establecidos polas leis de protección dos menores. Terase en conta a Lei orgánica de protección de datos 15/1999 do 13 de decembro e outras normativas sectoriais e autonómicas dictadas ao respecto.
- A participar no funcionamento e na vida do centro, na actividade escolar e na toma de decisións en materia de convivencia, de acordo co disposto na Lei Orgánica do Dereito á Educación e nos

respectivos Regulamentos Orgánicos.

- A asociarse, creando asociacións, federacións e confederacións de alumnos.
- A ser informado polos membros da xunta de delegados e polos representantes das súas asociacións das cuestións propias do seu centro e doutras que afecten a outros centros docentes e ao sistema educativo en xeral.
- A usar as instalacións do centro coas limitacións que se deriven das actividades lectivas coas precaucións necesarias en relación coa seguridade das persoas, a axeitada conservación dos recursos e o correcto destino dos mesmos, con previa autorización da dirección do centro.
- A percibir as axudas segundo a política de bolsas establecida pola Administración Educativa axeitadas ás necesidades particulares de cada alumno/a.

3.2. Deberes do alumnado

O estudio constitúe un deber básico do alumnado e concrétase nas seguintes obrigas:

- Asistir ás clases puntualmente e participar nas actividades orientadas ó desenvolvemento dos plans de estudio.
- Cumprir e respectar os horarios aprobados para o desenvolvemento das actividades do centro.
- Seguir as orientacións do profesorado respecto da súa aprendizaxe e mostrarlle respecto e consideración.
- Respectar o exercicio ó estudo dos/as compañeiros/as.

Ademáis do anterior, o alumnado terá os seguintes deberes:

- Respectar a liberdade de conciencia e as conviccións relixiosas e morais, a igualdade de dereitos entre mulleres e homes, así como a dignidade, integridade e intimidade físicas e psíquicas de tódolos membros da comunidade educativa dentro e fóra do horario escolar.
- Respectar o proxecto funcional do centro.
- Cumprir os criterios establecidos polo centro para o desenvolvemento das actividades complementarias á formación.
- Coidar e empregar correctamente os bens e as instalacións do centro e respectar as pertenzas dos demais membros da comunidade educativa. Corresponde ó/á Delegado/a de grupo dar parte, canto antes, á persoa responsable en cada caso, das roturas, danos, subtraccións ou calquera outro desperfecto que se produza na aula utilizada polo alumnado a quen representa. De haber intencionalidade, o/a alumno/a ou alumnos/as causantes terán a obriga de reparar ou reponer o obxecto danado.
- Devolver os xustificantes de boletíns de notas e/ou outras notificacións, asinados pola seu pai/nai/ titor/a legal (se é menor de idade) no prazo que se estableza, para dar fe do seu coñecemento.

4 Normas de convivencia no centro

O alumnado do CIFP Politécnico de Lugo debe saber que está obrigado a respetar as Normas de Convivencia, recollidas nas Normas de Organización e Funcionamento (NOF) do CIFP Politécnico de Lugo, aprobadas polo Consello Social

- A comunicación entre os membros da comunidade educativa rexerese polas normas do respecto mutuo, non permitíndose ningún tipo de insultos, agresións físicas e morais, menosprezo, coaccións, etc.
- Os membros da comunidade educativa manterán sempre unhas medidas de seguridade, hixiene persoal e de sanidade mínimas.
- Está prohibido tirar papeis e outros desperdicios no recinto escolar, fóra das papeleiras ou contedores destinados a este fin.
- Os membros da comunidade educativa deben coidar e utilizar correctamente os bens mobles, as instalacións do centro e respectar as pertenzas doutros membros da comunidade educativa.
- O uso do pavillón do centro educativo quedará suxeito á autorización do equipo directivo.
- No centro escolar deberáse manter un comportamento correcto evitando as perturbacións da orde tanto durante as actividades lectivas como durante os cambios de espazo do alumnado no centro.
- Queda prohibido, dentro do centro, a utilización de calquera aparello electrónico que interrompa o normal funcionamento do centro ou violen a intimidade das persoas.
- Non se poderá comer nin beber nas aulas, agás circunstancias autorizadas polo profesor/a.
- Está prohibido fumar dentro do centro e en todo o recinto escolar.
- Están prohibidos os xogos de cartas dentro das aulas. Nas zoas comúns do centro (cafetería, vestíbulo, etc) estarán permitidos sempre que se observe que teñen un carácter lúdico e entretido.
- Está prohibido o uso do móbil dentro da aula, e de calquera outro dispositivo de comunicación e/ou gravación, tanto por parte do profesorado como por parte do alumnado, agás previa autorización da persoa que corresponda.
- Ningún membro da comunidade escolar poderá portar, consumir nin distribuir drogas nin substancias nocivas para a saúde en todo o recinto escolar.
- Dentro das aulas non estará permitido permanecer coa cara e cabeza cubertas, salvo causa que o xustifique e previo permiso expreso da dirección.
- Durante o recreo o alumnado non poderá permanecer nas aulas, salvo aqueles que estean autorizados.

- Durante as horas de clase o alumnado non poderá estar fóra da aula, nin abandonala sen causa xustificada e previo aviso á persoa responsable.
- Na cafetería do centro, o comportamento será o axeitado a un centro de ensinanza.
- Só se poderá acceder ao recinto interior do centro con vehículo si se dispón de correspondente autorización por parte da dirección do centro.

5 Servizos do centro

5.1. Biblioteca

Permite a consulta dos fondos en sala ou en préstamo así como o acceso a internet nos ordenadores das instalacións.

5.2. Comedor

Non dispón

5.3. Residencia

Non dispón

5.4. Outros

Fotocopiadora

Pódense realizar fotocopias nas conserxerías ao precio estipulado pola dirección do centro no horario establecido.

Cafetería

Conta con servizos de cafetería. Non se sirve bebidas alcohólicas nin está permitido o xogo.



7 Horario

RÉXIMEN	HORARIO
Ordinario Mañá	8:30-15:00 h (descanso de 30' de 11:30-12:00)
Ordinario Tarde	16:00-22:15 h (descanso de 15' de 19:00-19:15)
Modular	16:00-22:15 h (descanso de 15' de 19:00-19:15)

8 Información de interese

8.1. Validacións e exencións

Coa validación dáse por superada un parte ou partes de estudos oficiais que se están a realizar tendo en conta a formación achegada e superada polo interesado con anterioridade.

Nos estudos de Formación Profesional a unidade mínima de validación é o módulo formativo.

- Requisitos e prazos para solicitar validacións

A persoa solicitante deberá estar matriculada no centro docente e presentar a solicitude de validación no modelo establecido ao efecto dentro dos primeiros 20 días de inicio das clases.

- Cualificación dos módulos validados

Os módulos profesionais validados cualificaranse cun 5, a efectos da obtención da nota media.

- Alumnado matriculado en ciclos LOE

O alumnado matriculado en ciclos formativos dos títulos de formación profesional ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (LOE), poderá validar:

a) Os módulos profesionais que correspondan a partir de módulos superados de títulos da Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo (LOXSE), de acordo co establecido no anexo III da Orde ECD/2159/2014.

b) Os módulos profesionais que posúan similares resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos básicos, con independencia do ciclo no que se inclúa, a partir de módulos superados de títulos da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, que están establecidos no anexo II da Orde ECD/2159/2014.

c) O módulo profesional de Formación e orientación laboral, ou o módulo de Empresa e iniciativa emprendedora, de ter aprobado o mesmo módulo en calquera dos ciclos formativos correspondentes aos títulos establecidos ao abeiro da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio.

d) O módulo de Formación e orientación laboral, sempre que se dea algunha das seguintes circunstancias:



1º. Se acredite ter superado o módulo profesional de Formación e orientación laboral establecido ao abeiro da Lei 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, e se acredite a formación establecida para o desempeño das funcións de nivel básico da actividade preventiva. A data de finalización desta formación debe ser anterior á formalización da matrícula no módulo de Formación e orientación laboral.

2º. Se achegue o título de técnico superior en Prevención de Riscos Profesionais.

3º. Se obtívase a acreditación de todas as unidades de competencia incluídas no título, mediante o procedemento establecido no Real decreto 1224/2009, do 17 de xullo, de recoñecemento das competencias profesionais adquiridas por experiencia laboral, se acredite, polo menos, un ano de experiencia laboral e se estea en posesión da acreditación da formación establecida para o desempeño das funcións de nivel básico da actividade preventiva. A data de finalización desta formación e da acreditación das unidades de competencia incluídas no título debe ser anterior á formalización da matrícula no módulo de Formación e orientación laboral.

e) Os módulos profesionais que se establecen na norma pola que se regula cada título, por ter acreditada algunha unidade de competencia que forme parte do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais obtida exclusivamente mediante o procedemento de avaliación e acreditación das competencias profesionais ou mediante certificados de profesionalidades. Non é posible a validación de módulos achegando unha unidade de competencia obtida pola superación de módulos profesionais do sistema educativo. Neste caso aplicarase a validación de módulos que corresponda.

- Alumnado matriculado en ciclos LOXSE. Validacións entre módulos profesionais de títulos LOXSE e de títulos LOE

O alumnado matriculado en ciclos formativos de títulos de formación profesional establecidos pola Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo (LOXSE), poderá validar os módulos profesionais que correspondan, logo da aplicación do disposto:

a) Nos anexos I e II da Orde do 20 de decembro de 2001 (BOE do 9 de xaneiro de 2002), pola que se determinan validacións de estudos de formación profesional específica derivada da Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, da ordenación xeral do sistema educativo, e na Orde ECD/1842/2002, do 9 de xullo (BOE do 19 de xullo), pola que se rectifican erros advertidos na Orde do 20 de decembro de 2001.

b) No anexo I da Orde ECD/2159/2014.

-Validacións de módulos profesionais por resolución de homologación dun título estranxeiro

Os módulos profesionais acreditados mediante resolución das administracións educativas por homologación dun título estranxeiro, poderán ser achegados como formación para proceder ás validacións que correspondan, nas mesmas condicións e seguindo o mesmo procedemento.

-Resolución

A resolución favorable ou desfavorable do recoñecemento das validacións recollidas nos puntos anteriores corresponde á dirección do centro docente público onde conste o expediente académico do alumno ou a alumna.

- Solicitud de validación de módulos profesionais competencia do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte

Os módulos profesionais que non estean incluídos nos puntos anteriores poderán ser obxecto de validación, de ser o caso, pola Subdirección Xeral de Orientación e Formación Profesional do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte.

O centro tramitará a solicitude de validación e a documentación achegada polo alumnado, logo da súa revisión e verificación, utilizando a sede electrónica do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte sede.educacion.gob.es

-Orientacións para as validacións de módulos profesionais de títulos de formación profesional achegando estudos universitarios.

O Ministerio de Educación, Cultura e Deporte ten publicadas unha serie de táboas coa finalidade de servir de orientación para solicitar as validacións adecuadas de módulos profesionais de títulos de formación profesional do sistema educativo (LOXSE ou LOE) achegando estudos universitarios oficiais.

-Información complementaria

Os módulos profesionais que teñan os mesmos códigos e as mesmas denominacións, capacidades terminais ou resultados de aprendizaxe, contidos e duración, serán considerados idénticos, independentemente do ciclo formativo ao que pertencen; trasladaranse as cualificacións obtidas nos módulos profesionais superados a calquera dos ciclos nos que os devanditos módulos estean incluídos, e por tanto non se trata dunha validación.

Máis información

- ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.
- <http://www.edu.xunta.es/fp/validacions-equivalencias>

8.2. Faltas de asistencia

Regulación establecida nas Normas de Organización de Funcionamento de Centro (NOF) do Cifp Politécnico de Lugo aprobadas polo Consello Social

Todo o alumnado matriculado en ensinanzas presenciais terá a obriga de asistir ás actividades programadas para os distintos módulos profesionais do ciclo formativo.

Cando un / unha alumno/a chegue tarde a unha clase o/ a profesor/a poderá non deixalo entrar ata o seguinte período lectivo. Se non o deixa entrar, computarálle como unha falta de asistencia. Se o deixa entrar, o/a profesor/a poderá converter tres faltas de puntualidade nunha de asistencia.

As faltas de asistencia xustificaranse ante o profesor ou profesora co que se tivese clase ese día de ausencia así coma diante do profesor/a titor/a. O xustificante entregaráse na primeira clase na que o/a alumno/a se reincorpore e dito xustificante quedará en posesión do/a titor/a.

A xustificación destas faltas de asistencia deberá documentarse como no mundo laboral (documento orixinal no que conste a data e as horas da falta e debidamente selado e asinado). Só se xustificarán as faltas, cando se documenten axeitadamente as seguintes circunstancias:

- Enfermidade grave do/a alumno/a ou dun familiar de 1º ou 2º grao.
- Morte dun familiar de 1º ou 2º grao.
- Revisións, consulta ou tratamentos médicos do/a alumno/a dentro da xornada lectiva.

- Concorrer a exames ou outras probas oficiais.
- Deber inescusable de carácter público.
- Outras obrigas que o/a titor/a e/ou equipo docente considere obxecto de xustificación.

Non se considerarán faltas xustificadas as faltas que non se xustifiquen documentalmente e as que non entren dentro dos apartados contemplados no anterior artigo. En caso de dúbida será a criterio da dirección do centro educativo a aceptación ou non da condición de xustificables.

Nos dous primeiros casos, a xustificación terá unha duración máxima de días, que será a mesma que a establecida para o profesorado pola lexislación vixente.

No caso de revisión, consulta ou tratamento médico, tal como se recolle para o profesorado, só se xustificarán as horas que consten no xustificante e sempre que se evidencie a necesidade de revisión/consulta dentro do horario lectivo.

No caso de **persoas candidatas aos procedementos anuais de acreditación de competencias**, a xustificación das faltas ás citacións de asesoramento e avaliación será nos mesmos termos e condicións que para o resto do alumnado. A xustificación deberá ser presentada no centro nos cinco días seguintes aos da sesión, por escrito e acompañada da documentación acreditativa.

Para as **persoas matriculadas nas convocatorias anuais de probas libres**, a xustificación de faltas á xornada de acollida ou ás probas será nos mesmos termos que para o resto do alumnado do centro. Neste caso o prazo para xustificación será sempre anterior á data de convocatoria da proba á que se presente.

Tal como se recolle na lexislación vixente, se un alumno/a falta nun determinado módulo o 10% respecto da súa duración total, perderá o **dereito á avaliación continua**. Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o profesorado terá en conta o contemplado anteriormente relativo á xustificación de faltas.

A tal efecto, o/a titor/a informará por escrito o/a alumno/a cando as faltas de asistencia inxustificadas nun módulo superen o 6% respecto da duración total.

Cando un alumno/a en idade de escolarización obrigatoria acumule un número de faltas sen xustificar superior ao 10 %, iniciarase o protocolo de absentismo escolar da Administración educativa galega de cara a garantir a asistencia dos menores aos centros educativos.

No caso de secundar unha convocatoria de **folga**, o/a delegado/a presentará na xefatura de estudos unha listaxe do alumnado que pretenda participar nela, coa sinatura individualizada para os maiores de idade e coa autorización do pai/nai no caso de menores de idade, cunha antelación mínima de 24 horas, para permitir planificar a organización do centro. A asistencia a folga non terá a consideración de falta xustificada.

Tal como recolle o artigo 8 da Lei Orgánica 8/1985 de 3 de xullo, reguladora do Dereito á Educación, os centros educativos facilitarán o **dereito de reunión do alumnado** para o cal, as decisións colectivas que adopten, con respecto á asistencia ás clases non terán a consideración de faltas de conducta nin serán obxecto de sanción, cando sexan resultado do exercicio do dereito á reunión e sexan comunicadas previamente á dirección do centro educativo.



8.3. **Baixa de oficio**

- √ Supón a posibilidade de que o centro formalice a baixa de oficio dun alumno ou alumna que non asista -sen causa xustificada- ás actividades lectivas por un período continuado superior a 15 días lectivos ou, de xeito descontinuo, por un período superior a 25 días lectivos
- √ Suporá a perda da condición de alumno ou de alumna do ciclo formativo, e a correspondente convocatoria computarase como xa consumida
- √ De aplicación unicamente nas modalidades presenciais
- √ Con carácter previo, o centro enviará un apercibimento ao alumnado que acumule un número de faltas de asistencia inxustificadas superior a 10 días lectivos. Nel indícarase a obriga de asistencia e que se procederá á súa baixa de matrícula no caso de que as súas faltas inxustificadas de asistencia representen 15 días lectivos consecutivos ou 25 días lectivos descontinuos.

Máis información

- ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.

8.4. **Traslado**

- √ Procedemento polo cal un alumno ou unha alumna matriculado/a solicita, antes da finalización do correspondente curso académico, cursar as mesmas ensinanzas de formación profesional nun centro educativo ou nun réxime diferente.
- √ Unicamente se permitirán traslados de matrícula dentro do mesmo réxime, ou do réxime ordinario ao réxime para as persoas adultas.

Motivos

- √ Doenza grave de carácter físico ou psíquico, tanto do alumno ou da alumna como de familiares ata o primeiro grao de consanguinidade ou afinidade.
- √ Incorporación a un posto de traballo mediante un contrato de duración superior a dous meses, que impida cursar de xeito presencial os estudos no centro onde se estea matriculado.
- √ Cambio de residencia a diferente localidade do pai, da nai ou da persoa que exerza a titoría legal, con quen conviva a persoa solicitante, ou do interesado no caso de ser maior de idade.

Estas circunstancias deberán acreditarse documentalmente

Procedemento

- √ Presentación da solicitude de traslado no centro onde soliciten ser admitidos
- √ A dirección do centro solicitado resolverá sobre a petición de traslado no prazo máximo de 10 días naturais.



Outras consideracións

- √ Con carácter xeral, non se admitirá traslado ningún durante o período oficial de matriculación, nin no derradeiro mes do curso, nin no derradeiro mes anterior ao inicio do período ordinario de realización do módulo de FCT, durante o segundo curso do ciclo formativo no réxime ordinario.
- √ Non procederá en ningún caso a autorización de traslado de matrícula cando o alumno ou a alumna perdesse, no centro de orixe, o dereito á avaliación.
- √ O procedemento de traslado de matrícula non lle será de aplicación ao alumnado procedente de renuncia ou que cause baixa no ciclo formativo.

Máis información

- ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.

8.5. Renuncia á matrícula

- √ Supón a posibilidade de que o alumnado renuncie, con carácter xeral, por unha soa vez, á avaliación e á cualificación da totalidade dos módulos profesionais do ciclo formativo en que se formalizase a matrícula, no caso do réxime ordinario, ou de forma parcial no caso do réxime de persoas adultas co fin de non esgotar as catro convocatorias previstas para cada módulo profesional
- √ Excepcionalmente, poderase renunciar máis dunha vez no caso de doenza prolongada de carácter físico ou psíquico, tanto do alumno ou da alumna como de familiares ata o segundo grao de consanguinidade ou afinidade.
- √ A aceptación da renuncia non implicará reserva de praza para o seguinte curso académico, de modo que para reincorporarse novamente a estes estudos, deberá someterse a un novo proceso de admisión.

Prazo

- a) No caso de que todos os módulos sexan de formación no centro educativo (**módulos de primeiro curso en réxime ordinario ou calquera módulo en réxime para as persoas adultas**): cunha antelación mínima de dous meses á avaliación final de módulos correspondente.
- b) **No caso do alumnado de segundo curso en réxime ordinario**, en que os módulos de formación de segundo curso se realicen no centro educativo e no centro de traballo: cunha antelación mínima de dous meses á data prevista como inicio do período ordinario da FCT.

Motivos

- √ Doenza prolongada de carácter físico ou psíquico, tanto do alumno ou da alumna como de familiares ata o segundo grao de consanguinidade ou afinidade.
- √ Incorporación a un posto de traballo mediante un contrato de duración superior a dous meses, nun horario incompatible coas ensinanzas do ciclo.
- √ Obrigas de tipo familiar ou persoal que impidan a normal dedicación ao estudo.
- √ A renuncia á matrícula sempre se deberá xustificar documentalmente.

Procedemento

- √ A solicitude de renuncia de matrícula, xunto coa documentación acreditativa, deberase presentar ante a dirección do centro educativo
- √ O director ou a directora do centro resolverán no prazo máximo de dez días hábiles.
- √ No relativo á renuncia ao módulo de FCT, terase en conta o establecido na súa normativa reguladora.

Máis información

- ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.

8.6. Bolsas

As bolsas xerais para estudos non universitarios diríxense a estudantes que no curso 2017-2018 estean matriculados en Formación Profesional Básica, de Grao Medio e de Grao Superior en calquera das súas modalidades (ordinario ou adultos -sexo presencial ou a distancia-)

Forma de presentación da solicitude

- √ A solicitude preséntase mediante formulario on-line a través da páxina web do Ministerio de Educación.

Prazo para o curso 2017-2018

- √ Desde el 11/08/2017 hasta el 03/10/2017

Más información (acerca de requisitos, cuantía...)

- √ <https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/catalogo/educacion/estudiantes/becas-ayudas/para-estudiar/formacion-profesional.html>
- √ Departamento de Orientación e Información Profesional do CIFP Politécnico de Lugo

8.7. Formación en centros de traballo

A FCT é un módulo profesional, que se cursa en todos os ciclos de Formación Profesional: Básica, de Grao Medio e de Grao Superior en calquera das súas modalidades. Permite ao alumnado coñecer a realidade da empresa e poñer en práctica a formación adquirida.

Desenvolverase procurando aplicar as competencias profesionais adquiridas na formación do centro educativo complementadas coas actividades produtivas do centro de traballo, nas que os alumnos e alumnas desempeñan actividades e funcións propias dos diferentes postos de traballo do perfil profesional do ciclo formativo, ao tempo que se familiarizan coa organización dos procesos do ámbito produtivo e as relacións laborais.

Ten carácter obrigatorio en todos os ciclos formativos

O CIFP Politécnico de Lugo, dispón dunha ampla rede de empresas colaboradoras das distintas especialidades, para o correcto desenvolvemento do módulo FCT.

Más información (acerca de requisitos, exencións, convocatorias...)

- √ <http://www.edu.xunta.es/fp/fct>
- √ Departamento de Relación con Empresas do CIFP Politécnico de Lugo

8.8. Programas europeos

Erasmus+ é o programa da Unión Europea destinado a mellorar a calidade da Formación Profesional en Europa, ofrecendo ao alumnado de ensinos de Formación Profesional Básica e Ciclos Formativos de Grao Medio e Superior oportunidades de realizar prácticas no estranxeiro para aumentar a súa capacitación, empleabilidade e mellorar as súas expectativas laborais, formándose en

- Empresas ou outras entidades para adquirir experiencia laboral.
- Institucións de Formación Profesional con períodos de aprendizaxe práctica en empresas.

O CIFP Politécnico de Lugo participa en proxectos Erasmus+ lo que permite a sus alumnos y alumnas realizar la Formación en Centros de Trabajo (FCT) en diferentes países de la Unión Europea con los que suscribe los oportunos convenios

Más información

- √ <http://www.politecnicolugo.org/programasinternacionais>
- √ Coordinador de Programas Internacionais do CIFP Politécnico de Lugo

8.9. FP+

FP+ é un proxecto innovador que pretende converter en realidade as ideas innovadoras e empresariais do alumnado de formación profesional.

Consta de catro programas:

1.- IDEA

Deseño para incentivar e premiar as mellores ideas innovadoras ou emprendedoras.

2.- AVANZA

Permite obter formación práctica para poñer en funcionamento unha empresa e coñecer experiencias emprendedoras.

3.- EMPRENDE

Posibilita a creación dunha empresa a través dos viveiros dos centros de formación profesional.

- √ O CIFP Politécnico de Lugo, dispón dun **Viveiro de Empresas** que consta de tres despachos para emprendedores e un despacho para o titor, todos eles completamente dotados. O noso Instituto ten como obxectivo completar os dous proxectos emprendedores a través de alumnos de



2º curso ou exalumnos que queiran desenvolver o seu proxecto emprendedor e posterior posta en marcha da iniciativa empresarial.

4.- SIMULA

Permite simular o funcionamento dunha empresa na aula. O alumnado toma as decisións sobre o funcionamento da empresa e ocupa os postos de traballo dos diversos departamentos de xeito rotatorio.

O CIFP Politécnico de Lugo aposta clara e firmemente pola implantación no noso alumnado dunha cultura emprendedora e participa en numerosas accións que teñen por obxectivo o fomento do espírito emprendedor do noso alumnado.

Máis información

√ Coordinadora emprendemento CIFP Politécnico de Lugo

8.10. Recursos informativos

- páxina web do centro

www.politecnicolugo.org

- Departamento de Información e Orientación Profesional

- páxina web da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria

www.edu.xunta.es/fp

9 Normas en caso de evacuación

En caso de incendio ou calquera outra circunstancia pola que soen as alarmas do centro, ou por indicación do profesorado, debes abandona a aula con rapidez e de acordo coas seguintes instrucións:

- Se é o caso, deixa as túas pertenzas sen recoller.
- Sal ordenadamente, con prontitude e evitando crear aglomeracións.
- Diríxete en fila polas escaleiras ou corredores, cara a saída principal (en cada planta existen señalizaciones das vías de evacuación).
- Obedece sempre as instrucións que te poidan dar os profesores ou os bedeis.
- Unha vez alcanzado o exterior, acode aos puntos de encontro.

**Equipo Directivo
CIFP Politécnico de Lugo**